

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района
Республики Крым

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25. 08. 2022 г. № 04 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т,В.Ермолова	Утверждено Директор школы _____ Л.И. Якубова Приказ № ____ от __.__. 2022 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(начальное общее образование)
2022-2023 учебный год

Предмет: окружающий мир

Класс: 2

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: в год 68, в неделю 2 часа

Составитель: учитель начальных классов Асанова Лариса Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова. «Окружающий мир». /Пособие для учителей общеобразовательных организаций. А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014. – 205 с.

Используемый учебник: *Плешаков А. А.* Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014.

с.Кирово
2022 г

. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2021-2022 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утверждённым приказом № 49 от 14.02.2017 г., на основе авторской программы А.А. Плешакова. «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014. – 205 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материка и океаны;
- различать физическую и политическую карту, находить и показывать на политической карте мира разных стран;

Содержание учебного предмета

ГДЕ МЫ ЖИВЁМ (4 ч.)

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?».

ПРИРОДА (20 ч.)

Неживая и живая природа. Явления природы. Практическая работа № 1. «Измерение температуры». Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). Звёздное небо. Заглянем в кладовые земли. Практическая работа № 2 «Исследование образцов гранита, кварца, слюды». Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Практическая работа №3 «Приёмы ухода за комнатными растениями». Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка». Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. (экскурсия). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Практическая работа № 6 «Соблюдение изученных правил безопасности». Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

ОБЩЕНИЕ (7 ч)

Наша дружная семья. Проект «Родословная» В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

ПУТЕШЕСТВИЕ (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Экскурсия. В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои

достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир».
2 класс. 34 часа в год

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов на изучение	Экскурсии	Практические работы	Проверочные работы
1	Где мы живём	4	-	-	1
2	Природа	20	1	4	1
3	Жизнь города и села	10	1		1
4	Здоровье и безопасность	9		1	1
5	Общение	7			1
6	Путешествие	18	1		1
ИТОГО		68	3	5	6

Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру».
2 класс. 68 часов в год

№ темы урока		Содержание темы урока	Дата проведения урока	
по плану	по факту		по плану	по факту
ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4 ч)				
1		Родная страна.		
2		Город и село.		
3		Природа и рукотворный мир.		
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?».		
ПРИРОДА (20 ч.)				
5		Неживая и живая природа.		
6		Явления природы. Практическая работа № 1. «Измерение температуры».		
7		Что такое погода.		
8		В гости к осени (экскурсия).		
9		В гости к осени (урок)		
10		Звёздное небо.		
11		Заглянем в кладовые земли. Практическая работа № 2 «Исследование образцов гранита, кварца, слюды».		
12		Про воздух и про воду.		
13		Про воздух и про воду.		
14		Какие бывают растения.		
15		Какие бывают животные.		
16		Невидимые нити.		
17		Дикорастущие и культурные растения.		
18		Дикие и домашние животные.		
19		Комнатные растения. Практическая работа №3 «Приёмы ухода за комнатными растениями».		
20		Животные живого уголка. Практическая работа № 4 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».		
21		Про кошек и собак.		
22		Красная книга.		
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».		
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест.		
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10 ч)				
25		Что такое экономика.		
26		Из чего что сделано.		
27		Как построить дом.		
28		Какой бывает транспорт.		
29		Культура и образование.		
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».		
31		В гости к зиме. (экскурсия).		
32		В гости к зиме (урок).		

33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Тест.		
34		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».		
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 ч.)				
35		Строение тела человека.		
36		Если хочешь быть здоров.		
37		Берегись автомобиля!		
38		Школа пешехода. Практическая работа № 6 «Соблюдение изученных правил безопасности».		
39		Домашние опасности.		
40		Пожар.		
41		На воде и в лесу.		
42		Опасные незнакомцы.		
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест.		
ОБЩЕНИЕ (7ч)				
44		Наша дружная семья.		
45		Проект «Родословная»		
46		В школе.		
47		Правила вежливости.		
48		Ты и твои друзья.		
49		Мы – зрители и пассажиры		
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест.		
ПУТЕШЕСТВИЯ (18 ч)				
51		Посмотри вокруг.		
52		Ориентирование на местности.		
53		Ориентирование на местности.		
54		Формы земной поверхности.		
55		Водные богатства.		
56		В гости к весне. Экскурсия.		
57		В гости к весне (урок).		
58		Россия на карте.		
59		Проект «Города России».		
60		Путешествие по Москве.		
61		Московский Кремль.		
62		Город на Неве.		
63		Путешествие по планете.		
64		Путешествие по материкам.		
65		Страны мира. Проект «Страны мира».		
66		Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Тест.		
67		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		
68		Итоговый урок за год.		